



Основно училище "Георги Стойков Раковски"
с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

Утвърждавам:.....

Директор:

Паунка Стоева



Критерии за оценяване по Човекът и природата- 5 и 6 клас:

НАРЕДБА № 11

от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Чл. 9. (Изм. - ДВ, бр. 78 от 2017 г., в сила от 29.09.2017 г.) (1) Оценката съдържа качествен и количествен показател. Оценките, които може да се поставят, са: отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3), слаб (2).

(2) Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

Устно оценяване по Човекът и природата

Среден (3): Дефинира основните понятия и закони, основните формули без да ги прилага

Практика: Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация

Добър (4): Владее добре теорията на съответната наука, сравнява, класифицира, трансформира. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаването на задачи с по-ниска степен на трудност.

Практика - Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя

Мн. добър (5): Мн. добре познава учебното съдържание по съответния предмет, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзките между процесите и явленията, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания, в решаването на конкретни качествени и количествени задачи със средна степен на трудност.

Практика - Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява се



Основно училище "Георги Стойков Раковски"
с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

Отличен (6): Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзките между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава качествени и количествени задачи с висока степен на трудност. Прилага информационните технологии в обучението по съответния предмет. Изготвя презентации, предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание (постери, графики, Web-страници и др.).

Практика - Показва рутина при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, модифицира и конструира.

При оценяване на тестове оценката се формира като се използва формула за изчисление:

$$S = 2 + 4.N(\text{получен брой точки от ученика}) / N(\text{максимален брой точки от теста})$$

Изготвил:.....

Старши учител Донка Андонова